

湖南國民小學讀報教育

- 一、彰化縣 100 年度湖南國民小學推動「擁報幸福」實施計畫表
.....p. 2、3

- 二、彰化縣 100 年度湖南國民小學推動「擁報幸福」實施計畫經費概算表
(100 年 3~6 月)p. 4

- 三、彰化縣溪湖鎮湖南國民小學 100 年度「擁報幸福」讀報教育計畫
各班辦理成果、活動寫真..... p. 5~p. 23

- 四、五、彰化縣 100 年度湖南國民小學推動「擁報幸福」讀報教育計畫
(茁壯期 3~6 月) 執行成果總報告表.....p. 24

彰化縣 100 年度 湖南 國民小學推動「擁報幸福」實施計畫表

計畫依據與目標	1、依據 99.12.16 教社字第 0990320036 號函辦理。 2、目標： (1) 營造校園讀報風氣，深化學生閱讀習慣。 (2) 消弭城鄉學習落差，全面提升語文能力。 (3) 提供多元閱讀素材，培養學生人文情懷。 (4) 結合品德、人權、法治教育，提升學生公民素養。 (5) 藉由多元、有效的閱讀策略，培養批判思考、獨立判斷的能力，進而樂於閱讀。			
辦理單位	教務處			
預定辦理期程	茁壯期-100 年 3 月~99 年 6 月 (共 4 個月)			
基本資料	參與班級數	6 班	三、四年級總班數	9 班
	參與學生數	157 人	學校所屬類別	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏
	承辦人	楊昌興	職 稱	教師兼教務主任
			電 話	04-8827199
			e-mail	Ycsyys83@yahoo.com.tw
傳 真			04-8852045	
計畫內容				
一、實施方式 1. 請各班將讀報列為學生寒暑假作業之一，書寫讀報心得。 2. 每日利用導師時間、晨光時間導讀當日國語日報，概覽當日標題，引導學生利用下課看報紙的動機、指導學生讀報。 3. 每週利用彈性時間或語文領域閱讀課時間，由指導老師選訂報紙內容，共同討論其內容(大意、段落、文章的結構、佳句美詞)，發表感想或心得；或者指導學生剪貼。 4. 設計學習單，看報紙猜想題目、找出佳句、提出自己的看法。 5. 鼓勵學生發表作品，除了填寫閱報學習單外，請其能投稿國語日報或智慧菓雜誌等。				

二、教學內容

國語日報適合國小學生之版面

1. 以「焦點新聞」做時事教育、品格教育或生命教育。
2. 以「兒童園地」、「兒童文藝」或「語文教室」加強語文教育，作文章賞析，讓學生了解文章的結構、段落，提升作文程度。
3. 以「科學教室」的版面，實施科學教育：了解宇宙、生態、環境，提升科學素養和環境保育觀念。
4. 以「快樂校園」的版面，了解各校特色，讓學生藉由其中得到典範學習。

三、預期效益

- 1、各班能夠持續實施讀報教育，以建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣。
- 2、強化教師專業知能，鼓勵教師參加閱讀推動、讀報研習。
- 3、提高家長重視學生閱讀習慣與能力，有效提升學生語文能力。

四、成效評估方式

1. 設計閱報學習單（內容含報紙日期，讀報日期，內容在第幾版，題目，大意，佳句美詞，心得或感想），讓小朋友寫心得學習單。
2. 請小朋友上台分享印象最深的新聞或文章、並展示孩子剪報內容。
3. 不定期投稿。（國語日報、人間福報、智慧果雜誌）

彰化縣 100 年度 湖南 國民小學推動「擁報幸福」實施計畫

經費概算表 (100 年 3~6 月)

申請項目		項目	單位	數量	單價	合計	備註
		訂報費用	份	24 份 (6*4)	279	6696	訂閱報紙 4 個月，每校每月以 6 份為上限，若校內已有經費支應者，此欄免
行政費	影印紙	包					講義印刷、材料及印製成果冊
	碳粉	支					講義印刷、材料及印製成果冊
	照片	張					印製成果冊
		合計				6696	案內訂報費用和行政費用請准予相互勻支

湖南國小「擁報幸福」讀報活動成果、寫真

【一】湖南國小讀報活動

這學期本校推動讀報活動中，參與的六個班級裡，其中四年級五個班級是參與上學期讀報萌芽期的學生，所以本學期讀報活動的推動是上學期的延伸。

本學期在讀報的推展是將時事新聞的閱讀做深入探討，另外藉由大量讀報，強化四年級學生寫作的基本能力，進而鼓勵學生投稿並參與比賽，推動至今，學生對投稿方面，意願大為提升。

以下是本學期讀報班級主要推動的教學項目：

活動名稱	教學內容
報紙怎麼讀	由導師於晨光、彈性時間，透過學生上學期已經讀報的經驗，教導正確的讀報態度，並指導學生如何透過剪報收集、心得撰寫等方式，讓自己對於各種新聞內容能有更深入的分析與了解。
讀報心得	透過報紙或各種訊息管道，讓學生紀錄幾篇對於時事的摘要、心得或短評(暑假期間也要持續撰寫)，並於晨光或彈性活動中，討論、分享彼此心得。
剪報樂	透過剪報讓學生能學習收集各種資訊，並紀錄文章的摘要或心得，暑假期間也要持續剪報的工作。
好文分享	由師生自己選出好文章，張貼於教室後佈告欄，供全班師生分享。
讀報樂	學生利用下課時間，輕鬆讀報，與同學一起讀報、分享，讓讀報成為習慣。也可帶回家與家人共讀、討論。
投稿	鼓勵參加文章寫作投稿或剪報比賽，進而點燃讀報的信心、喜愛。
教學百寶箱	指導教師透過報紙或相關資訊管道，收集可用的教學資源，建立自己的教學百寶箱，以供教學之用。

【二】讀報活動成果、寫真

*四年甲班讀報活動



老師利用報紙配合語文課程



讀報學習單習寫



剪報活動



剪報成果



鼓勵參加國語日報投稿



鼓勵參加國語日報投稿



朗讀文章一起分享



自由讀報時間

*四年乙班讀報活動

1. 認識報紙:介紹報紙的元素及各版面
2. 介紹兒童園地:小亨利漫畫 (自行排出圖的順序並配上內容)
3. 介紹新聞類的文章:摘錄重要新聞導讀並就內容回答問題、寫下心得。
4. 短文欣賞:摘錄國語日報的每日精選的文章,導讀後,用螢光筆畫出美詞佳句、並寫出段落大意和心得感想。
5. 新詩欣賞及仿作
6. 自由剪報:畫出重點寫下摘要及心得,並發揮創意設計版面。
7. 自然科學知識的解說
8. 報紙交換:天天與同學在校交換國語日報,並帶回家與家人共讀,分享心得
9. 指導小朋友參加剪報高手活動







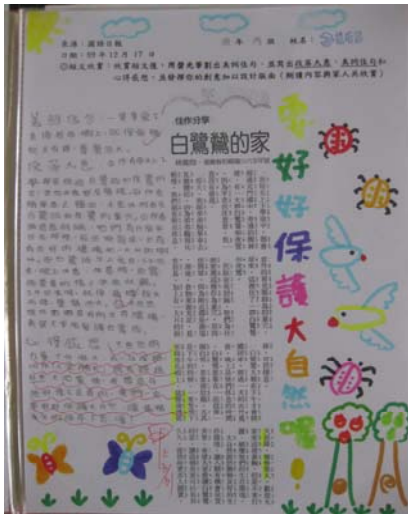
*四年丙班讀報活動

-延續上學期國語日報教學：讀報護照認證 鼓勵同學自行利用時間看報

第一課 小亨利故事集（將故事擴寫並製作成小書）



- 第二課 文章類心得習寫（學習單：充實文章有妙招）
- 第三課 文章類心得習寫（學習單：陶醉的時刻）
- 第四課 文章類心得習寫（學習單：白鷺鷥的家）
- 第五課 文章類心得習寫（學習單：田園樂活趣）
- 第六課 自由剪報（學習單：快樂來讀報）
- 第七課 新聞報導



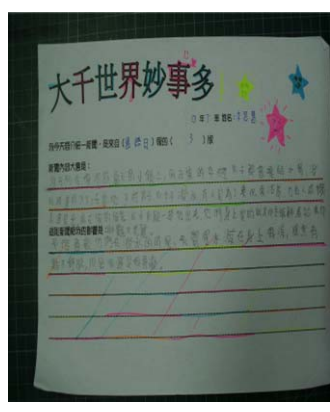
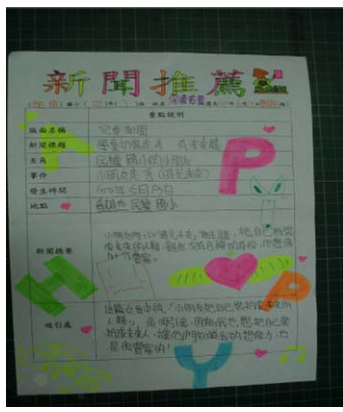
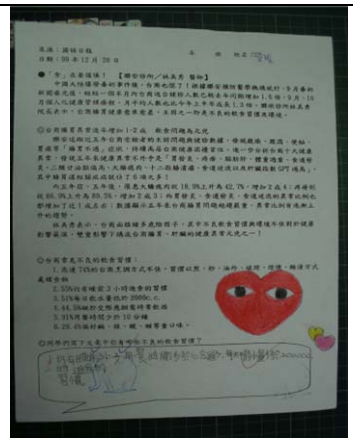
*四年丁班讀報活動

一、實施計劃

1. 引導學生從文章中擷取大意、美詞佳句，並發表心中的想法。
2. 指導學生從新聞報導中，找出 5H1W，進而評論此一事件。
3. 鼓勵學生讀報，進行學習單寫十贈一活動。
4. 協助學生參加國語日報的「快樂來讀報」徵文活動。

二、活動剪影





* 四年戊班讀報活動

讀報讓學生的知識無限廣闊，學習不再受限於課本的知識。

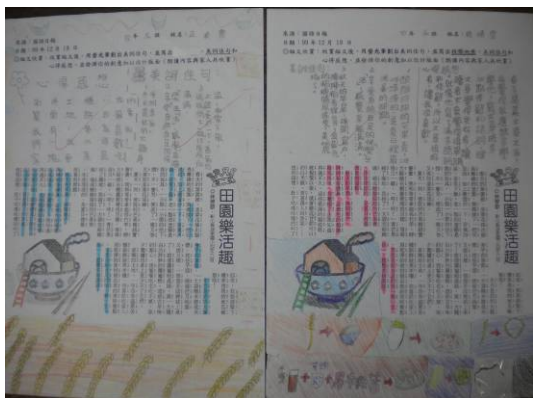
1. 悠閒看報紙～與文章約會：每天一份國語日報，學生輪流閱讀，培養學生讀報的興趣，許多學生已養成每天讀報的習慣。



2. 讓學生上臺讀報給同學聽，並提問問題。



3. 從報紙上剪貼報導或文章，製作學習單供學生閱讀及練習摘要。





4. 讓學生練習剪報及摘要重點。



剪報活動：讓學生挑選有興趣的新聞報導或文章加以剪貼





學生自行設計之剪報作品

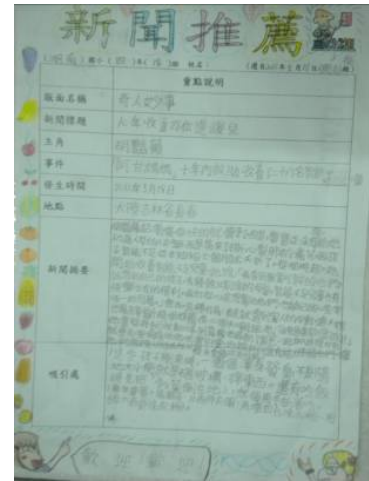
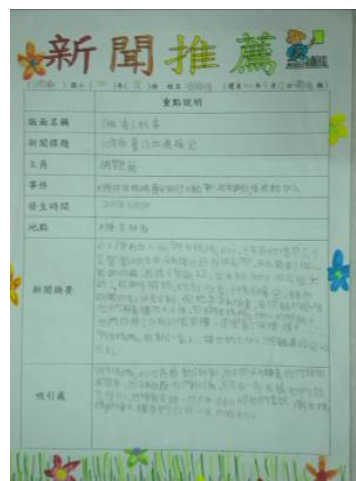
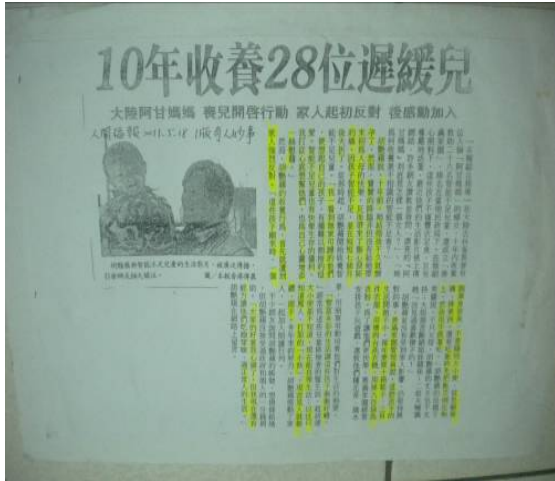


老師設計之簡報學習單

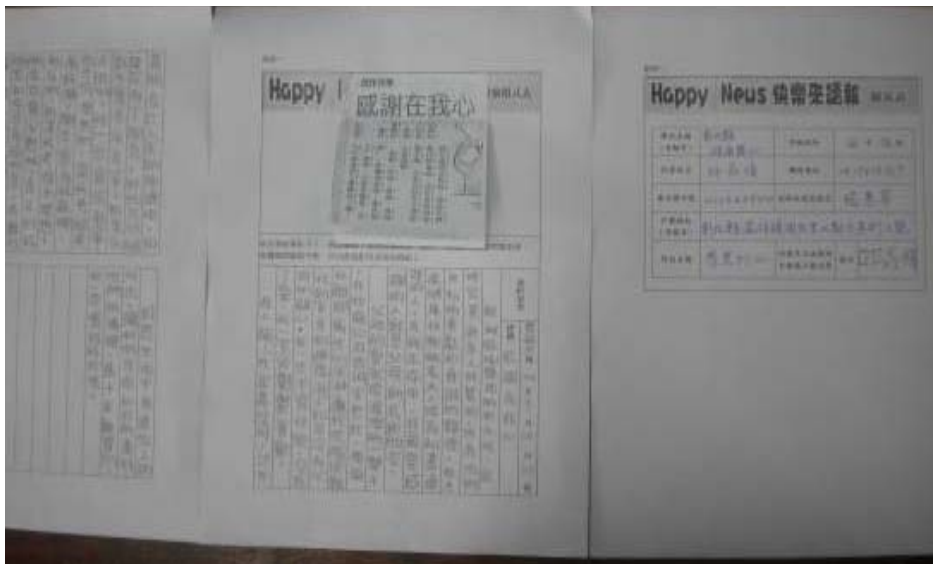
5. 讓學生自行選取新聞報導，將報導內容以四格漫畫型式呈現出來。



6. 教導學生新聞中的 5W1H，並透過練習來找出新聞的重點大意。



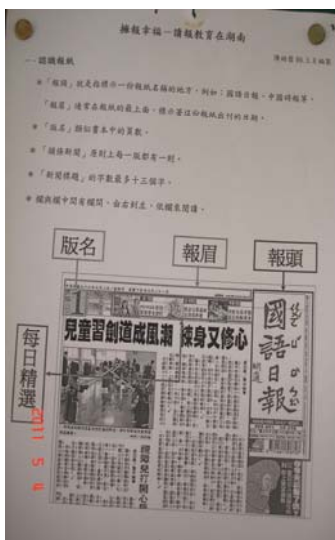
7. 幫學生投稿作品



* 二年丙班讀報活動

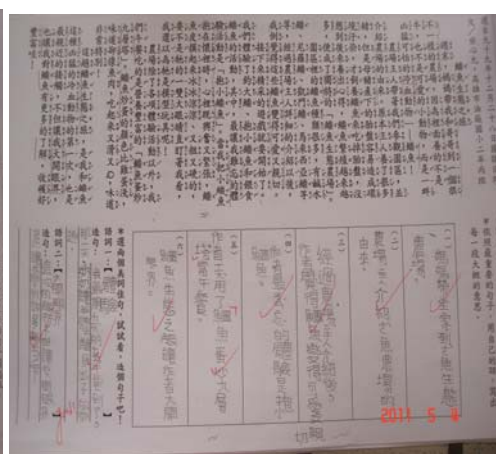
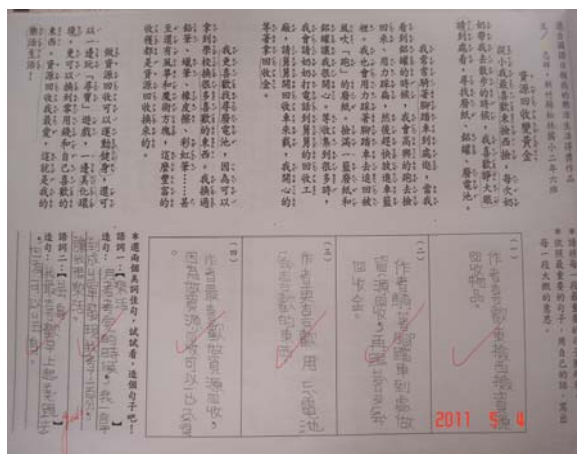
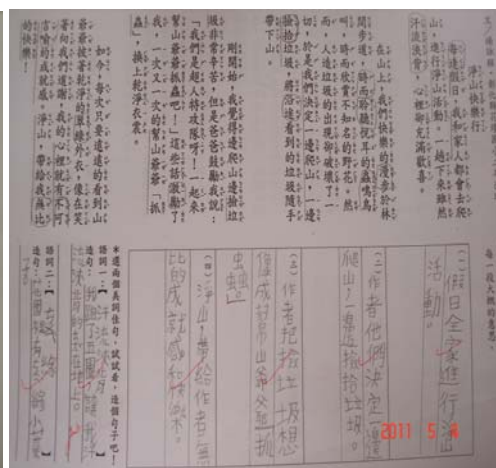
* 晨讀國語日報

1. 認識報紙、版面
2. 新聞播報分享
3. 各自細讀報紙



***牛刀小試—摘自國語日報每日精選、寫作比賽得獎優勝作品**

1. 精讀文章、選出每一段最重要的句子。
2. 進行分段架構解析
3. 寫出分段大意
4. 利用文章中兩個美詞佳句進行造句練習



***走入唐詩新世界—摘自國語日報讀古詩學語文**

1. 老師解說主題式唐詩
2. 朗誦唐詩、並針對主題，回答相關問題。



＊ 剪報初體驗

1. 閱讀後，為文章畫上插圖或花邊。
2. 根據文章內容回答問題。
3. 閱讀後的聯想與心得。



文運自國語日報

香菇頭風波

文運自國語日報

請問你愛畫畫嗎？



2011

文運自國語日報

文運自國語日報

香菇頭風波

文運自國語日報

請問你愛畫畫嗎？



2011

文運自國語日報

文運自國語日報

路口的早餐店

文運自國語日報

請問你愛畫畫嗎？



2011

文運自國語日報

文運自國語日報

路口的早餐店

文運自國語日報

請問你愛畫畫嗎？



2011

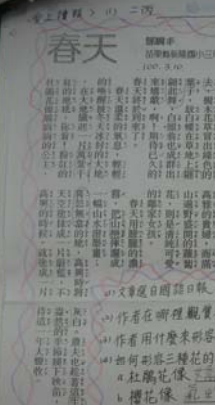
文運自國語日報

文運自國語日報

春天

文運自國語日報

請問你愛畫畫嗎？



2011

文運自國語日報


- 作者在哪裡觀察春天的美景？
- 作者用什麼來形容春天的大地？
- 如何形容三種花的樣子？
- 櫻花像什麼？
- 油菜花像什麼？
- 油菜花像什麼？
- 春天有什麼樣的天氣變化？
- 山吹風是怎麼樣的？
- 天空的藍是怎麼樣的？
- 天空的白是怎麼樣的？
- 你怎麼知道春天到來了？

文運自國語日報

春天

文運自國語日報

請問你愛畫畫嗎？



2011

文運自國語日報

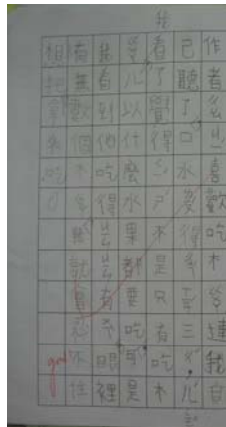
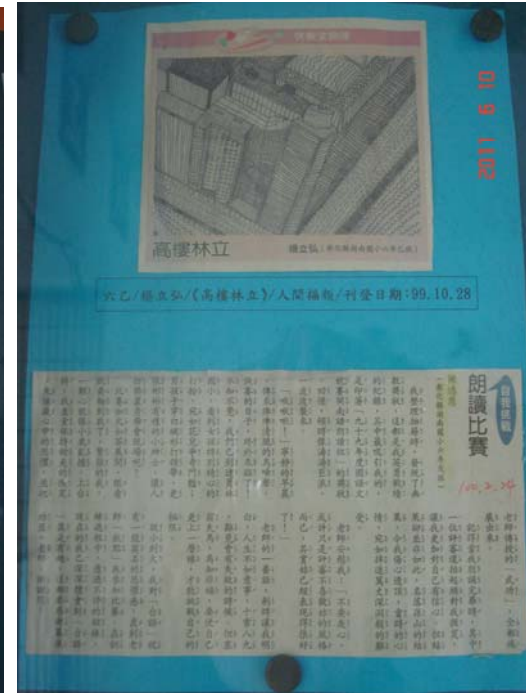
- 作者在哪裡觀察春天的美景？
- 作者用什麼來形容春天的大地？
- 如何形容三種花的樣子？
- 櫻花像什麼？
- 油菜花像什麼？
- 油菜花像什麼？
- 春天有什麼樣的天氣變化？
- 山吹風是怎麼樣的？
- 天空的藍是怎麼樣的？
- 天空的白是怎麼樣的？
- 你怎麼知道春天到來了？

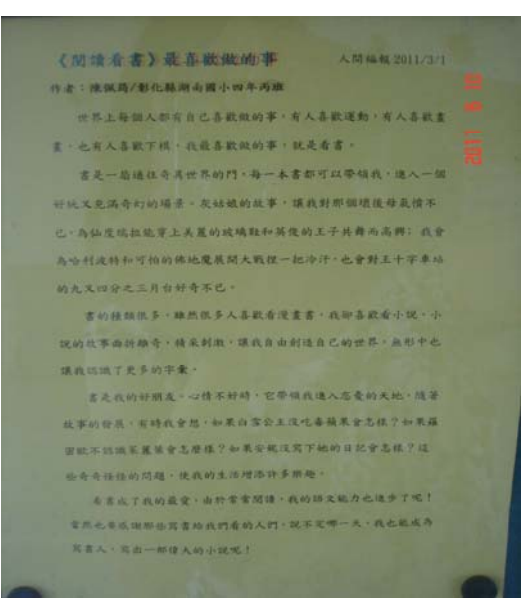
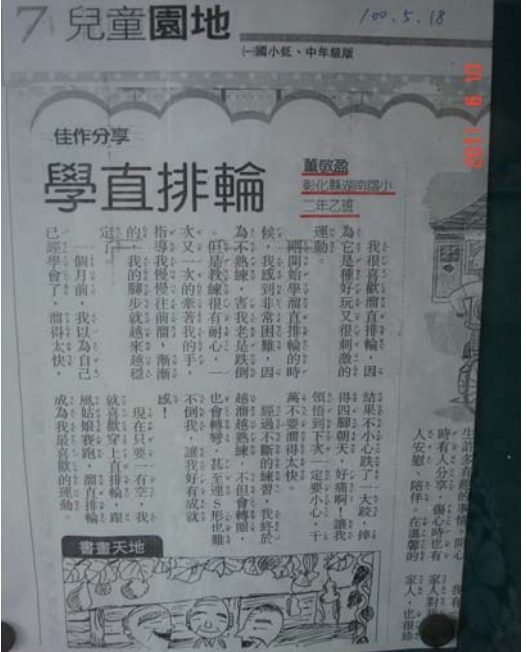
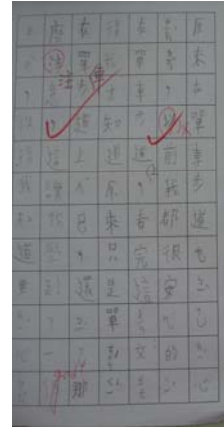
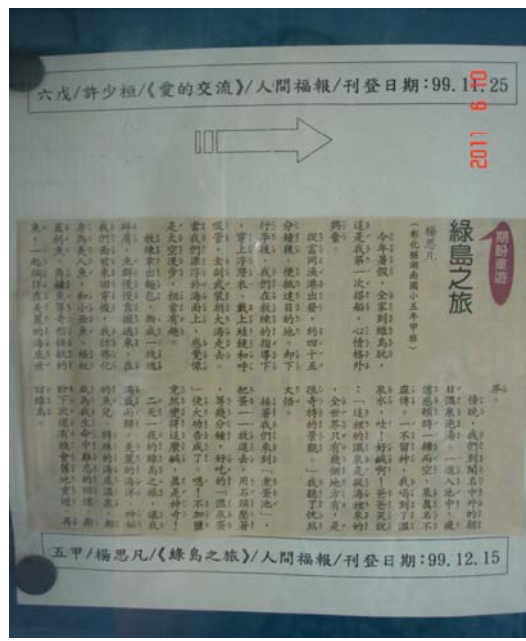
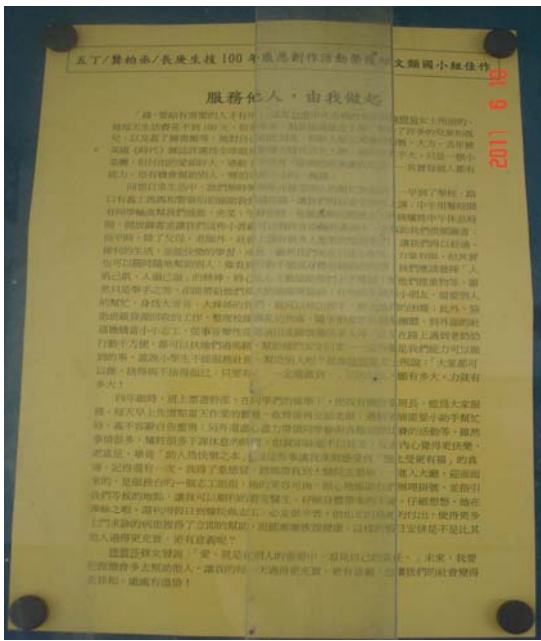
* 快樂讀報寫心得

1. 投稿國語日報主辦的讀報心得活動。
2. 讓孩子帶一份報紙回家閱讀，自由從報紙中選定喜歡的主題或文章。
3. 紀錄文章出處、日期、作者。
4. 寫出文章大意和心得。



*小作家……投稿成果（智慧果、國語日報、人間福報等校外比賽）





彰化縣 99 年度擁報幸福讀報教育計畫（茁壯期 3~6 月）
執行成果報告表

學校名稱：彰化縣溪湖鎮湖南國小	
全校普通班班級數：(26) 班	辦理讀報教育班級數：(6) 班
本府核定補助報紙份數：(6) 份	
全校學生數：(725) 人	參與讀報教育學生數：(157) 人
學校辦理概況	
<p>一、行政推廣活動項目（請條列）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各班將讀報列為學生寒暑假作業之一。 2. 請級任老師利用導師時間或晨光時間指導學生讀報。 3. 鼓勵小朋友把閱讀國語日報當作下課時間的休閒活動。 4. 鼓勵學生發表作品。 <p>二、班級教學內容項目（請條列）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文教學：利用國語日報的作品做作文教學、童詩賞詩、散文欣賞、小亨利漫畫改寫、心得分享……等。 2. 時事教育：利用新聞相關版面，進行時事討論與剪報心得。 3. 生命教育：利用國語日報有關生命教育的新聞或文章做生命教育教學。 4. 科學教育：利用國語日報「科學教育」的版面做科學教育教學。 <p>三、推動困難與建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校申請六份報紙，不足嘉惠於對於其他想推動讀報的班級，希望報紙份數能依照學校班級多寡給予贈閱，才能整個年段一起推動。 2. 老師們能利用晨光、導師時間引導小朋友閱報，目前小朋友喜歡讀報、習慣讀報，對於推動閱讀、寫作是一大助力！ 	